



PHUGMOCHE

Una scuola piccola nelle montagne

1.- Introduzione

Durante un viaggio in Nepal nella zona dell'Himalaya verso il campo base dell'Everest ho avuto il mio primo incontro con il mondo buddistico. Sono stato testimone di una processione di monaci buddisti verso la città di Bhandar a celebrare una riunione religiosa ricevendo le benedizioni dei lama.

Ero sorpreso della fede, la gentilezza e la semplicità della loro vita, nonostante le condizioni precarie e insospetite in cui vivono. Erano pieni di spiritualità.

Mi hanno raccontato che per loro il processo di camminare è il sinonimo di purificazione. Per questo ho deciso di fare una camminata per tre settimane. Al mio ritorno al villaggio di Jumbesi mi è stato raccontato di una scuola nelle montagne che ospita un numero significativo di bambini.

La scuola è nascosta nella periferia del villaggio. I fondatori, Anneliese Dietrich e Ngawang Jinpa Lama, avevano un piccolo monastero dintorno in cui mi hanno invitato di partecipare nelle attività. Ho lavorato come carpentiere in cambio di alloggio e apprendimento.

Nel prossimo anno, alla fine del mio viaggio, sono ritornato per ripagare il mio debito derivato dalle rilevazioni spirituali nella mia vita grazie al loro apprendimento.

Nell'aprile del 2015 il Nepal ha subito un terremoto fortissimo e un cataclisma culturale forzato dalle difficoltà che riguardavano la viabilità e l'accesso di numerosi monasteri e villaggi antichi della parte orientale dell'Himalaya.

Il piccolo monastero e scuola che ho visitato si dimostrava completamente fuori uso. Oggi i ca. 100 bambini e monaci, che formano la comunità scolastica, continuano con l'educazione e la vita in generale in tende provvisorie.

2.- Storia

Phugmoche é un villaggio Sherpa che si trova ca. 400km nordest di Katmandu, la capitale di Nepal su un'altezza di ca. 3000metri sul livello del mare. L'unico modo di raggiungerlo è una strada verso il Mount Everest e Tibet. È stato fondato da un piccolo monastero buddistico, creato per i bambini di contadini degli Sherpa locali e le comunità dintorni.

Il collegio viene frequentato da ca. 105 bambini ed è mantenuto dall'associazione PHUGMOCHE NEPAL. L'apprendimento offerta dalla scuola è essenziale per lo sviluppo intellettuale, emozionale e spirituale degli studenti. Oltre ad insegnare il curriculum nepalese e sherpa, la scuola di Phugmoche preserva tante tradizioni antiche di origine buddista tibetana.

I studenti imparano di parlare e scrivere sia la loro lingua originale, il Sherpa, sia la lingua nazionale di Nepal, il Nepali.

Solo dieci anni fa l'educazione di ragazze non era prevista, oggi invece 50% degli studenti sono bambine.

3.- Situazione

Il 25 del aprile 2015 il Nepal ha subito un terremoto con una magnitudine di 8.1 sulla scala Richter. L'epicentro è stato nel distretto di Lamjung.

Gli edifici originali sono stati danneggiati gravemente dal terremoto. E impossibile ricostruirli senza un rilevamento professionale del terreno.

In più il monastero e i dormitori, costruiti con sassi, sono inabitabili a causa dei danni. Ora i bambini vivono e studiano in tende provvisorie. Anche la mensa e la cucina sono sistemate in tende.

4.-Il progetto

4.1. Obiettivo

Obiettivo a lungo termine: Ricostruzione della scuola su un posto più sicuro con la partecipazione degli studenti per garantire la continuazione delle attività scolastiche in condizioni adeguate.

Obiettivo a corto termine: Aiutare e lavorare con gli studenti, consegnare gli strumenti, materiali e la conoscenza per aumentare l'efficienza della ricostruzione. Concentriamoci sull'orientamento degli studenti verso sostenibilità. Questo include l'insegnamento di concetti di pianificazione basati su principi di permacultura, autosufficienza e economia locale.

Gli edifici originali sono stati fatti da sassi, fango e in qualche caso di legno per il supporto, derivato dall'ambiente. Questo ha reso gli edifici molto vulnerabili per terremoti e movimenti del terreno. Il progetto si concentra sulla conservazione del linguaggio estetico delle costruzioni locali per preservare l'eredità e le caratteristiche architettoniche di questa parte dell'Himalaya.

Crediamo nell'importanza della preservazione delle tecniche tradizionali nella costruzione a legno di artigiani e costruttori locali.

4.2. Nella pratica

Durata

Il workshop è suddiviso in due parti: teoria e pratica.

Il workshop durerebbe da 3 fino a 6 mesi, dipendente dalle donazioni che collezioniamo.

Beneficiari

Il progetto è inteso per la comunità composta da studenti giovani, la scuola e le comunità dintorni.

L'insegnamento è suddiviso in due gruppi di età.

Primo gruppo: giovani(11-16 anni) e adulti (16+).

Secondo gruppo: bambini (5-10 anni).

È importante includere bambini nel progetto per mostrarli che sono coinvolti e stimati ma anche per metterli in contatto con gli argomenti trattati promuovendoli.

Argomenti del workshop:

Crediamo che sia importante di preparare gli insegnanti e i carpentieri locali attraverso lezioni di teoria e corsi pratici. Con il loro aiuto è possibile condividere nuove idee e trasmettere tecniche di costruzioni tradizionali facilitando così l'intero workshop.

Teoria

Con adulti:

Insegneremo teoria (materiali e le loro caratteristiche, strutture di base, storia), schizzare, interpretazioni di piani, basi di falegnameria, incorporazione di tecniche locali di legno, uso di strumenti e principi di base di costruzione. Lavorando in gruppi aiuterebbe il sviluppo di comunicazione, riflessione, pianificazione e doti di organizzazione.

Con bambini:

Lavoreremo con le loro abilità di seguire istruzioni semplici attraverso esercizi di pittura, stimolando le loro doti di osservazione, immaginazione, riproduzione e cogliere un'idea su carta. L'obiettivo è di sviluppare le loro abilità di riflettere, organizzare e manipolare.

Pratica:

Con i giovani:

Durante la prassi il gruppo applica le loro conoscenze appresi dall'insegnamento teorico. Applicheranno tecniche di falegnameria, l'uso sicuro di strumenti, geometria, lettura di piani e strutture elementari. Per esempio costruiranno in scala reale una stanza piccola, serre, mobili, strutture geodesiche, una casa etc. Queste costruzioni avranno una relazione diretta nel processo di ricostruzione degli dormitori e della scuola.

Con i bambini:

Selezioneremo e costruiremo giocatoli semplici che avranno un'applicazione pratica. Selezionando giocatoli da una lista, saranno guidati nella pianificazione su carta e il disegno sul legno. Gli adulti saranno responsabili per il taglio. Poi i bambini metteranno insieme i singoli parti molandoli e verniciandoli. Alla fine impareranno i regoli e inizieranno a giocare.

Logistica:

Dipendente dalle collezioni potremmo costruire un edificio dedicato al insegnamento e deposito per gli strumenti e il materiale. Altrimenti cercheremo un posto nella tendi polis che può essere usato per i nostri fini.

La teoria verrà insegnato in inglese accompagnato da un'insegnante per la traduzione in nepali. Tutte le attività saranno documentate in un libro. Viene usato sia per mostrare l'evoluzione del progetto in corso sia per valutare eventuali diffusioni attraverso altri settori locali.

Piano futuro:

Dopo il workshop con gli studenti sarà necessaria l'implementazione di un piano per la ricostruzione della scuola e del monastero di Phugmoche.

Donazione

Dipendente sulla somma di donazioni il progetto sarà costituito di varie parti, dove ognuna basa su quella precedente.

-Progetto Everest: Se collezioniamo 15,000 USD o più, possiamo realizzare l'intero progetto con una durata di 6 mesi, incluso lezioni di teoria e la costruzione di un edificio per le lezioni e corsi di falegnameria. In più possiamo pagare per l'alloggio del team volontario.

-Progetto Lhotse: Se collezioniamo tra 12,000 e 14,000 USD possiamo realizzare l'intero progetto con una durata di 6 mesi, incluso lezioni di teoria e lezioni e corsi di falegnameria. In più possiamo pagare per l'alloggio del team volontario. (Senza costruzione di un edificio per le lezioni e corsi di falegnameria).

-Progetto Ama Dablam: Se collezioniamo tra 10,000 e 11,000 USD possiamo realizzare il progetto con una durata di 4 mesi, incluso lezioni di teoria e lezioni e corsi di falegnameria.

-Progetto campo di base: Se collezioniamo tra 5,000 e 9,000 USD possiamo realizzare il progetto con una durata di 3 mesi, incluso lezioni di teoria e lezioni e corsi di falegnameria.

Per informazioni dettagliate vede i costi nella sezione 6. Donazioni possono essere fatto sotto forma di moneta o materiali nominati nella lista.

5.-Organizzazione

Il progetto iniziava come una iniziativa personale dei direttori seguenti:

Leonardo Vergara Trujillo (Cile) – Industrial Designer, Diploma of Strategy and Project Management, Specialisation in Sustainable Architecture.

Emmanuelle Bastian (Francia) – Occupational Therapist, International Solidarity Training Volunteer.

Anneliese Dietrich (Germania) – Co-founder of the Phugmoche school, director of the NGO Phugmoche-Nepal.

Insieme con i direttori un piccolo numero di volontari tecnicamente qualificati accompagneranno il progetto con l'aiuto di insegnanti e carpentieri locali.

Il progetto viene supportato anche dalla NGO Phugmoche-Nepal e dalla scuola di Phugmoche.

6.- Breakdown of Needs

Contributions 1 USD = 690 CLP (Chilean pesos)

Contributions from the Organization

Detail	Quantity	Cost in USD
Return Flight Kathmandu	2	3200
GOPRO HERO 2 Camera	1	240
Canon EOS 650D Camera + Lenses	1	2460
Basic Tool Box	1	680
Manfrotto Tripod	2	435
TOTAL		7.014

Required Contributions and Necessary Resources

The purchase of the following materials will depend on the amount of donations.

Manual Tools	Quantity	Cost in USD
Hammer	5	35
Pliers	5	30
Chisels	15	90
Measuring Tape (3m)	10	90
Measuring Tape (25m)	1	35
Level	5	50
Chalk Line	2	10
Crow Bars	2	20
Sledge Hammer	3	30
Screw Drivers	10	35
Framing Squares	5	30
Scissors	5	15
Cutters	10	20
Philips points	xxx	70
Shovels	10	170
Picks	5	65
Nails	xxx	150
Screws	xxx	150
Pencils	50	20
Compass	5	18
Hand Saw	5	70
Compass Saw	5	50
Action Clamp	5	57
Carpenter Clamp	10	150
Rubber Hammer	2	13
Laser Level	1	80
Angle Measure	2	115
Files	5	35
Manual Scraper	2	45
Work Gloves	40	58
Eye Goggles	10	17
TOTAL		1823

Machines	Quantity	Cost in USD
Electric Drill Makita	2	452
Zig Zag Saw Makita	2	200
Cordless Zig Zag Saw Makita	2	360
Electric Planer Makita	2	225
Horizontal Milling Machine Makita	1	113
Table Saw Makita	1	282
ElectricBelt Sander Makita	2	180
Electric Orbital Sander Makita	2	146
Miter Saw Makita	1	282

Makita Combo Battery kit 18V		1695
Chain Saw	1	x
Electric Saw	1	x
Charger and bag	1	x
Drill	1	x
Electric Screwdriver	1	x
Flashlight	1	x
TOTAL		3935

Admin Equipment	Quantity	Cost in USD
Laptop Computer	1	770
Printer	1	154
Projector	1	230
TOTAL		1086

Class Marials	Quantity	Cost in USD
Pencils	500	x
Squares 90 deg	10	x
Squares 45 deg	10	x
Rulers 60 cm	10	x
T Rulers	10	x
Angle Measure	10	x
Compass	10	x
Paper	xxx	x
TOTAL		434

Operation Costs	Time	People	Cost USD
Material Transport to Kathmandu			290
Material Transport from Kathmandu to Jumbesi			145
Crew Food	6 months	2	870
Crew Insurance	6 months	2	290
Crew Housing	6 months	2	870
Visas		2	90
Crew transport Kathmandu - Jumbesi - Kathmandu			145
TOTAL			2700

Description classroom building	Quantity	Cost in USD
Classroom construction and carpentry. Materials and Transportation	1	5.000
TOTAL		5.000

