



PHUGMOCHE

EIN WENIG BERGSCHULE

1. Einführung

Im Jahr 2014 machte ich eine Reise von mehreren Wochen im Nepal Himalaya-Gebirge. Auf dem Weg zum Everest Basislager hatte ich meine erste Begegnung mit der buddhistischen Welt. Es war eine Prozession von Mönchen, die in Richtung der Stadt Bhandar Rubrik unterwegs war um ein religiöses Treffen zu feiern und den Segen der Lamas zu erhalten.

Ich war von ihrem Glauben, Freundlichkeit und Einfachheit begeistert und trotz der unsicheren und schwierigen Lebensbedingungen in dieser unwirtlichen Gegend waren sie voller Spiritualität.

Sie haben mir erklärt, dass das „Gehen“ mit der Reinigung für sie gleichbedeutend ist, und so habe ich beschlossen, die nächsten drei Wochen mit ihnen zu „Gehen“! Auf unserer Rückkehr gingen wir in die Stadt Jumbesi. Dort hörte ich von einer kleinen Schule, die sich in den Bergen befindet und eine erhebliche Anzahl von Kindern beherbergt.

Diese Schule befindet sich etwas außerhalb der Stadt Jumbesi wurde von Anneliese Dietrich und Inpa Lama Ngawang vor 24 Jahren gegründet. Der Ort beherbergt ein kleines Kloster, welches mich einlud, mich an den Aktivitäten des Ortes zu beteiligen. Im Gegenzug für ihre Gastfreundschaft bot ich meine Hilfe in dem an, was ich als Design-Ingenieur am besten kann, Konstruktion.

Im darauffolgenden Jahr und am Ende meiner Reise kehrte ich in diesen Ort zurück.

Im April 2015 erlitt Nepal ein schweres Erdbeben, eine Katastrophe für das architektonische und kulturelle Erbe. Es ist eine Herausforderung unter den schwierigen Bedingungen die Zugänglichkeit zu den verschiedenen Klöstern und alten Gebäuden wiederherzustellen.

Das kleine Kloster war nun unbewohnbar und die 105 Kinder und Studenten mussten ihre Schule verlassen, um ihre religiösen und pädagogischen Aktivitäten in provisorischen Zelten abzuhalten.

2. Beschreibung

Phugmoche ist die kleine Stadt einer ethnischen Gruppe von Sherpa, 400 km nordöstlich von Kathmandu und befindet sich auf dem Expeditionsweg zum Mount Everest und Tibet.

Die Schule wurde in Phugmoche neben einem kleinen buddhistischen Kloster gegründet und dient dazu, die Kinder von Bauern, der Sherpa-Gemeinschaft und auch Kinder aus benachbarten Gemeinden zu unterrichten.

Diese Internatsschule wird durch die Vereinigung von PHUGMOCHE-NEPAL unterhalten und beherbergt und ernährt etwa 105 Kinder.

Die Bildung dieser Kinder und Jugendlichen ist wesentlich für ihre intellektuelle, emotionale und religiöse Entwicklung.

Die Phugmoche Schule unterrichtet neben Fächern aus dem allgemeinen Lehrplan von Nepal auch die Traditionen der Sherpa, basierend auf der Grundlage der buddhistischen Religion aus dem östlichen Tibet. Das bedeutet zum Beispiel, dass die Kinder in ihrer Muttersprache (Sherpa-Sprache) und in der Landessprache (Nepali) des multiethnischen Staates von Nepal sprechen und zu schreiben lernen.

Bis vor zehn Jahren wurde die Bildung von Mädchen nicht für notwendig erachtet. Heute sind 50% der Schüler Mädchen.

3. Aktuelle Lage

Am 25. April 2015 wurde Nepal durch ein Erdbeben (Grad 8.1), mit dem Epizentrum im Bezirk Lamjung erschüttert.

Vor diesem Ereignis deckten die Einrichtungen die Grundbedürfnisse der Schüler mit Zimmern, Essensversorgung und Bildung ab. Nach dem Erdbeben erlitten die Einrichtungen schwere Schäden und es war unmöglich sie ohne eine Studie von Baustruktur und Boden wieder in Betrieb zu nehmen.

Dieser Ort, welcher aus anderen Klöstern und alten Steinhäusern besteht und schwer zugänglich ist, wurde auch stark durch das Erdbeben beschädigt.

Derzeit sind die Kinder in Zelten untergebracht, welche als Ess-, Schlaf- und Klassenzimmer modifiziert wurden.

4. Das Projekt

4.1. Ziele

Langfristiges Ziel: Wiederaufbau der Phugmoche Schule mit der aktiven Beteiligung der Studierenden, um die Fortsetzung der Aktivitäten der Schule zu ermöglichen, damit sie unter angemessenen Bedingungen ihre Aktivitäten fortsetzen können.

Kurzfristige Ziel: Den Schülern mit allen notwendigen Werkzeugen (Wissen und Materialien) zu helfen, um den Prozess des Wiederaufbaus effizient durchzuführen.

Wir betrachten als Teil unseres Zieles den Studenten Konzepte der Nachhaltigkeit, der Pflege ihrer Umwelt und Kenntnisse der Permakultur beizubringen. Durch Einbeziehung in die Planung und Organisation des Wiederaufbaus und Neugestaltung einer Webseite, wollen wir die Förderung zur Selbsthilfe und Erhaltung der lokalen Wirtschaft erarbeiten.

Die alten Gebäude (Häuser, Schule und das Kloster) bestehen in der Regel aus gemauerten Wänden aus Stein und Lehm. In einigen Fällen bestehen die Strukturen aus tragenden Holzkonstruktionen, welche für seismische Bewegung sehr anfällig sind. Dies hat die Gebäude der Stadt in starke Mitleidenschaft gezogen. Dieses Projekt legt großen Wert auf den Erhalt der Ästhetik des Ortes, um das Erbe der Sherpas und deren Architektur zu bewahren, welche sehr charakteristisch für diesen Teil des Himalayas sind.

Wir glauben auch, dass es ist sehr wichtig ist, die traditionellen Techniken der Holzverarbeitung, die von den Handwerkern dieser Gemeinschaft am Bau angewandt wurden zu retten.

4.2. praktischer Teil

Dauer

Das Projekt wird in zwei Teile unterteilt, einen Theorie- und einen Praxisteil. In Abhängigkeit von den Spenden, die dieses Projekt aufbringt, ist eine Dauer zwischen 3 und 6 Monaten angedacht.

Vorzüge

Das Projekt wird aus Erwachsenen der nahen Umgebung und den jugendlichen Schülern zusammensetzt, die an der Phugmoche Schule unterrichtet werden. Das Projekt wird in zwei Gruppen eingeteilt werden, deren Teilnehmer je nach Alter bestimmt werden.

Erste Gruppe: Jugendliche (11-16 Jahre) und Erwachsene.

Zweite Gruppe: Kinder (5-10 Jahre).

Es ist sehr wichtig die Kinder in das Projekt einzubeziehen, damit sie sich wertgeschätzt fühlen und sich damit identifizieren. Gleichzeitig wird so den Kindern auf spielerische Weise den Umgang mit den einheimischen Materialien und die traditionellen Techniken der Holzverarbeitung gelehrt.

Projekt-Inhalt

Wir betrachten es als notwendig, die örtlichen Handwerkern, Zimmermännern und Schullehrer sowohl in die Vorbereitung des Projektes, als auch in den theoretischen und praktischen Unterricht mit einzubeziehen. Dies wird uns helfen, eine Kontinuität des Projektes zu gewährleisten, neue Erwerbsmöglichkeiten zu generieren und die verschiedenen traditionellen Bautechniken weiter zu geben.

Theoretischer Teil

Mit Jugendlichen:

Wir wollen den Jugendlichen Grundkenntnisse über die verwendeten Materialien und ihre Eigenschaften, einfache statische Grundprinzipien, die Geschichte der Holzverarbeitung, die Verwendung von Werkzeugen und Grundprinzipien des nachhaltigen Bauens (Permakultur) lehren. Die Arbeit in Gruppen soll ein Bewusstsein für die Kommunikationsfähigkeiten, Reflexion, Planung und Organisation entwickeln.

Mit Kindern:

Im theoretischen Teil werden wir ihre Fähigkeit durch einfache Übungen mit Zeichnen und Malen anregen. Wir wollen ihre Fähigkeit wecken zu beobachten, zu denken, spielend Dinge zusammen zu bauen und eine Idee auf das Papier zu bringen. Ziel ist es, ihre kreative Fähigkeit zu entwickeln.

Praxis

Mit Jugendlichen:

Das Praxis-Projekt wird als Hauptthema die Anwendung des gelernten Wissens im theoretischen Unterricht beinhalten. Die Jugendlichen sollen Tischler-Techniken, den sicheren Einsatz von Maschinen, Bauplan Lesen und Verstehen elementarer Statik erlernen. Die Arbeiten basieren auf dem Aufbau von Objekten in realen Maßstäben, wie zum Beispiel Möbel, Interieur, ökologische Toiletten, Gewächshäuser, geodätische Strukturen, den Bau von Häusern usw. Diese Arbeiten werden direkt in den Wiederaufbauprozess einbezogen.

Mit Kindern:

Mit den Kindern werden wir Spielzeuge erstellen, die einfach zu bauen sind und einen pädagogischen Hintergrund mit praktischer Anwendung haben. Nachdem die Kinder die Spielzeuge aus einer Liste selbst ausgewählt haben, werden sie bei der Erstellung von Zeichnungen auf Papier angeleitet, welche sie danach auf Holz übertragen. Der Holzzuschnitt wird von Erwachsenen durchgeführt. Die Kinder können anschließend die Spielzeuge schleifen, bemalen und lackieren und so spielerisch diese Tätigkeiten erlernen.

Logistik

Je nach Höhe der Spenden konstruieren wir Räumlichkeiten für den Unterricht und die Aufbewahrung der Maschinen und Werkzeuge, oder wir suchen in der Stadt Räumlichkeiten, die diese Funktion für die Dauer des Projektes erfüllen.

Die Kurse werden in englischer Sprache unterrichtet und in Nepali simultan übersetzt.

Alle Aktivitäten werden mit der Aufnahme von Fotos und Videos begleitet, um mit diesem Material einen Bericht zu erstellen, der den Fortschritt der Arbeiten dokumentiert. Diese Dokumentation ermöglicht dieses Projekt fortzusetzen und in anderen Bereichen zu implementieren.

Langfristige Planung

Nach der Unterrichtung der Schüler wird ein Arbeitsplan und ein Zeit-Planungs-Diagramm zur Durchführung des Projektes erstellt werden, um das oben aufgeführte Ziel des

Wiederaufbaus der Schule und des Kloster Phugmoche in bestmöglicher Weise zu realisieren.

Spenden

Das Projekt ist in mehrere Phasen unterteilt, die nach einander durchgeführt werden können. Dies ist von der Höhe der Spenden abhängig, welche wir für diesen Zweck erzielen.

-Projekt Everest: Bei einer Spendenhöhe von \$ 15.000 USD oder mehr kann der vorgeschlagene Plan über einen Zeitraum von 6 Monate durchgeführt werden, bestehend aus dem Aufbau einer Räumlichkeit, in welcher der theoretische und praktische Unterricht durchgeführt werden kann. Des Weiteren kann mit dieser Summe die Tischlerwerkstatt mit allen notwendigen Werkzeugen implementiert werden. Diese Spendensumme beinhaltet Unterhaltskosten, Unterbringung und Verpflegung der Freiwilligen.

-Projekt Lhotse: Bei einer Spendenhöhe zwischen \$ 12.000 und \$ 14.000 kann der vorgeschlagene Plan wie im Project Everest beschrieben und dem Erwerb aller notwendiger Werkzeugen durchgeführt werden, jedoch ohne der Konstruktion der Räumlichkeiten für den Unterricht und die Tischlerwerkstatt.

-Projekt Ama Dablam: Bei einer Spendenhöhe zwischen 10.000 und 11.000 \$ kann der vorgeschlagene Plan wie im Projekt Lotshse beschrieben durchgeführt werden, jedoch für einen auf 4 Monate begrenzten Zeitraum.

-Project Base Camp: Bei einer Spendenhöhe zwischen 5.000 bis 9.000 \$ kann der vorgeschlagene Plan wie im Projekt Ama Dablam beschrieben durchgeführt werden, jedoch für einen auf 3 Monate begrenzten Zeitraum durchführen werden.

Eine ausführliche Information zu den Kosten finden sie in Punkt 6.

Die Spenden können in bar und in Materialien getätigt werden.

5. Organisation

Dieses Projekt, welches durch eine persönliche Initiative begann, wird durch folgende Personen repräsentiert:

Leonardo Vergara Trujillo, chilenische Nationalität, Industriedesigner, Diplom in Projektmanagement, spezialisiert auf nachhaltige Architektur und Permakultur.

Emmanuelle Bastian, französische Nationalität, Beschäftigungstherapeutin, in Frankreich ausgebildet in Freiwilligen- und internationalen Solidaritätsarbeit.

Anneliese Dietrich, deutsche Nationalität, Mitbegründerin der Schule Phugmoche, Direktor der NGO Phugmoche-Nepal.

Neben diesen Führungskräften gibt es eine kleine Anzahl von Personen, die über geeignete technische und akademische Fähigkeiten verfügen und welche auf freiwilliger Basis die Website pflegen und sich aktiv an dem Projekt zu beteiligen, darunter auch Lehrer und lokale Schreiner.

Die Organisation hat die volle Unterstützung der NGO Phugmoche-Nepal und Phugmoche Schule.

6.- Breakdown of Needs

Contributions 1 USD = 690 CLP (Chilean pesos)

Contributions from the Organization

Detail	Quantity	Cost in USD
Return Flight Kathmandu	2	3200
GOPRO HERO 2 Camera	1	240
Canon EOS 650D Camera + Lenses	1	2460
Basic Tool Box	1	680
Manfrotto Tripod	2	435
TOTAL		7.014

Required Contributions and Necessary Resources

The purchase of the following materials will depend on the amount of donations.

Manual Tools	Quantity	Cost in USD
Hammer	5	35
Pliers	5	30
Chisels	15	90
Measuring Tape (3m)	10	90
Measuring Tape (25m)	1	35
Level	5	50
Chalk Line	2	10
Crow Bars	2	20
Sledge Hammer	3	30
Screw Drivers	10	35
Framing Squares	5	30
Scissors	5	15
Cutters	10	20
Philips points	xxx	70
Shovels	10	170
Picks	5	65
Nails	xxx	150
Screws	xxx	150
Pencils	50	20
Compass	5	18
Hand Saw	5	70
Compass Saw	5	50
Action Clamp	5	57
Carpenter Clamp	10	150
Rubber Hammer	2	13
Laser Level	1	80
Angle Measure	2	115
Files	5	35
Manual Scraper	2	45
Work Gloves	40	58
Eye Goggles	10	17
TOTAL		1823

Machines	Quantity	Cost in USD
Electric Drill Makita	2	452
Zig Zag Saw Makita	2	200
Cordless Zig Zag Saw Makita	2	360
Electric Planer Makita	2	225
Horizontal Milling Machine Makita	1	113
Table Saw Makita	1	282
ElectricBelt Sander Makita	2	180
Electric Orbital Sander Makita	2	146
Miter Saw Makita	1	282
Makita Combo Battery kit 18V		1695
Chain Saw	1	x
Electric Saw	1	x
Charger and bag	1	x
Drill	1	x
Electric Screwdriver	1	x
Flashlight	1	x
TOTAL		3935

Admin Equipment	Quantity	Cost in USD
Laptop Computer	1	770
Printer	1	154
Projector	1	230
TOTAL		1086

Class Marials	Quantity	Cost in USD
Pencils	500	x
Squares 90 deg	10	x
Squares 45 deg	10	x
Rulers 60 cm	10	x
T Rulers	10	x
Angle Measure	10	x
Compass	10	x
Paper	xxx	x
TOTAL		434

Operation Costs	Time	People	Cost USD
Material Transport to Kathmandu			290
Material Transport from Kathmandu to Jumbesi			145
Crew Food	6 months	2	870
Crew Insurance	6 months	2	290
Crew Housing	6 months	2	870
Visas		2	90
Crew transport Kathmandu - Jumbesi - Kathmandu			145
TOTAL			2700

Description classroom building	Quantity	Cost in USD
Classroom construction and carpentry. Materials and Transportation	1	5.000
TOTAL		5.000



Dank sehr viel für Ihre Hilfe und Unterstützung



Phugmoche School



Leonardo Vergara Trujillo
REACCIONA